

**APRESENTAÇÃO**

**COLÉGIO ALVES FARIA – ALFA PERIMETRAL**

---

# **COLÉGIO ALFA PERIMETRAL**

2025

## **NÓS ESTAREMOS SEMPRE JUNTOS**

Acreditamos e confiamos que cada um de nós,  
sempre trabalha pelo próprio sucesso,  
pelo sucesso da sua Equipe,  
pelo sucesso dos demais Funcionários  
que dependem de nossas ações  
e pelo total sucesso da nossa Empresa.

Nós confiamos uns nos outros.

Nós nos respeitamos como Pessoas  
e como profissionais.

Juntos nosso sucesso não tem barreiras.

**JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> GJA. **Credo.**

## SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO .....	4
2	JUSTIFICATIVA .....	5
3	COLÉGIO ALFA PERIMETRAL – EIXOS ESTRUTURANTES .....	6
4	IDENTIDADE INSTITUCIONAL.....	7
5	OBJETIVOS.....	8
6	EMBASAMENTO LEGAL E TEÓRICO .....	10
7	CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS .....	12
8	PROJETOS INSTITUCIONAIS .....	13
9	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR .....	15
10	METODOLOGIAS .....	17
11	ESTRUTURA CURRICULAR .....	18
12	ESTRUTURA ADMINISTRATIVA E ACADÊMICA .....	26
13	A PRESERVAÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA O IMPONDERÁVEL .	27
14	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E INDICADORES DE SUCESSO 28	
15	CRONOGRAMA .....	29
16	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	30

## 1 APRESENTAÇÃO

O presente documento tem como finalidade apresentar a proposta de abertura de uma nova unidade do Colégio Alfa, a ser instalada na Avenida Perimetral, em Goiânia.

Nesse contexto, apresenta, de forma clara e objetiva, os fundamentos que embasam a criação da nova unidade, destacando seus princípios pedagógicos, sua filosofia educacional, sua metodologia de trabalho, sua estrutura organizacional, que aliam qualidade acadêmica, inovação tecnológica e formação integral.

Observa-se, com isso, que a expansão do Colégio Alfa para essa região da capital goiana, resulta de uma análise criteriosa do cenário educacional local e da demanda crescente por instituições de ensino médio de excelência.

Sobre este aspecto, ressalta-se que a viabilidade da nova unidade foi confirmada pela pesquisa realizada por meio de focus group, de autoria da empresa ANTROS, a qual foi apresentada em 23 de julho do corrente ano. O levantamento evidenciou o interesse significativo das famílias locais por uma instituição que ofereça ensino médio de qualidade, reforçando o potencial de captação e a sustentabilidade do projeto.

Ademais, esta iniciativa é robustecida pelo nome e reconhecimento que a UNIALFA tem na região, o que por si só representa um 'chamariz' para aquelas famílias que buscam uma melhor formação para seus filhos.

Diante disso, espera-se que a implantação do Colégio Alfa Perimetral consolide a formação básica, especialmente no Ensino Médio, no âmbito da ALFA EDUCAÇÃO, eis que, perseguindo-se os princípios do Grupo José Alvez, também na Avenida Perimetral o Colégio será arrimado sobre uma proposta diferenciada, que atenda aos anseios educativos da comunidade.

Deseja-se, por fim, que o Colégio Alfa Perimetral se consolide como o modelo formativo que, mais além dos resultados acadêmicos, viabilize aos seus estudantes uma formação apta para o desenvolvimento completo do indivíduo, com atributos apropriados à prática da cidadania, ao exercício da criatividade, postura ética e atuação responsável nos cenários de transformação constante.

## 2 JUSTIFICATIVA

A implantação do Colégio ALFA na Avenida Perimetral, em Goiânia, constitui uma decisão estratégica que se apoia em análises aprofundadas do crescimento urbano da capital e da evolução do mercado educacional local.

Com mais de 1,5 milhão de habitantes, Goiânia afirma-se como um dos principais polos de desenvolvimento do Centro-Oeste, reunindo uma população jovem, com forte potencial de ascensão socioeconômica, e uma demanda crescente por instituições de ensino médio de excelência.

A Avenida Perimetral foi escolhida por sua localização de elevada densidade populacional em seu entorno e papel central na mobilidade urbana da cidade. Essa posição favorece não apenas a visibilidade institucional, como também a acessibilidade de famílias provenientes de diferentes bairros, especialmente de regiões que ainda carecem de escolas com infraestrutura robusta e proposta pedagógica atualizada.

Sob o aspecto pedagógico, o Colégio ALFA apresenta uma proposta educacional que se diferencia pela integração entre excelência acadêmica, inovação e formação humana. O foco vai além da preparação para o ENEM e os vestibulares: busca-se o desenvolvimento integral dos estudantes, por meio de práticas que articulam conhecimento, valores éticos e competências socioemocionais fundamentais para a vida em sociedade.

O projeto reforça, ademais, o compromisso da ALFA Educação com a democratização do acesso a uma educação de qualidade, inovadora e centrada na formação plena do indivíduo.

Assim, o Colégio ALFA Perimetral nasce com a missão de contribuir com a transformação educacional da região, oferecendo uma proposta pedagógica consistente, alinhada às demandas contemporâneas e às expectativas das famílias goianienses.

### 3 COLÉGIO ALFA PERIMETRAL – EIXOS ESTRUTURANTES

O Colégio ALFA Perimetral alicerça o substrato formativo sobre os princípios de compromisso com a excelência acadêmica e da formação integral dos estudantes. Com isso, a estrutura pedagógica dialoga inteiramente com às exigências contemporâneas e às transformações do mundo atual. Sua proposta pedagógica foi cuidadosamente estruturada para responder aos desafios da educação do século XXI.

Tendo em vista que a preparação para o ingresso nas melhores universidades do país exige não apenas domínio de conteúdo, mas também competências cognitivas e socioemocionais, o Colégio ALFA Perimetral organiza seu trabalho educativo com base em dois pilares fundamentais: a formação acadêmica de alto desempenho, com foco no ENEM e nos principais vestibulares do Brasil, e o desenvolvimento humano, que contempla valores humanos, ética, empatia e responsabilidade social.

A atuação pedagógica do Colégio valoriza o protagonismo juvenil, estimulando a autonomia intelectual, o pensamento crítico, a criatividade e o equilíbrio emocional como dimensões indissociáveis da aprendizagem. Os estudantes são acompanhados de forma intencional e personalizada em sua trajetória, sendo convidado a refletir sobre seu projeto de vida e a tomar decisões com consciência e responsabilidade.

Em uma estrutura sustentável, acolhedora e tecnologicamente preparada, o Colégio ALFA Perimetral se propõe a ser uma referência em educação de excelência no Ensino Médio, revelando-se como o *locus* onde o conhecimento, a convivência e a formação ética caminham lado a lado, assegurando que os resultados acadêmicos sejam construídos por meio de processos sólidos, coerentes e humanizados.

## 4 IDENTIDADE INSTITUCIONAL

### **Missão**

Formar cidadãos e profissionais de excelência reconhecida e capacitá-los para se tornarem protagonistas na vida em sociedade e competirem no mundo do trabalho, assegurando qualidade dos processos de ensino, por meio da melhor composição de metodologia e corpo docente qualificado, promovendo a aprendizagem e a produção de conhecimento.

### **Visão**

Ser um Centro de Excelência em Educação e que opera com intuito de formar cidadãos conscientes de suas obrigações perante a Sociedade.

### **Propósito**

Colaborar na formação de cidadãos, fazendo com que tenham domínio das diversas áreas do conhecimento e suas tecnologias, competência na gestão de sua vida, garantindo o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, ao lado das dimensões cognitivas e práticas.

### **Valores**

- Colaboração;
- Autoconfiança;
- Responsabilidade;
- Empatia;
- Solidariedade;
- Família;
- Integridade;
- Sustentabilidade;
- Empreendedorismo;
- Autonomia;
- Respeito;
- Ética;
- Protagonismo.

## **5 OBJETIVOS**

O Colégio ALFA, atento às expectativas das famílias, às demandas da comunidade escolar e às tendências do cenário educacional, estabelece os seguintes objetivos, que expressam não apenas a busca pela excelência acadêmica, mas também o compromisso com a formação integral dos estudantes, contemplando dimensões cognitivas, socioemocionais, éticas e cidadãs.

### **5.1 Objetivo geral**

Oferecer uma educação de qualidade, que associe os preceitos da acadêmica sólida com a tenacidade do desenvolvimento humano integral, preparando os estudantes para o ingresso nas principais universidades do país e para os desafios de um mundo em constante mutação.

## **5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

### **5.2.1 Acadêmico**

- Assegurar excelência no ensino, com foco no desenvolvimento de competências e habilidades exigidas pelo ENEM e Vestibulares.
- Incentivar a pesquisa, a criticidade e a autonomia intelectual dos estudantes.

### **5.2.2 Humano e Social**

- Contribuir com o desenvolvimento socioemocional dos estudantes, oferecendo apoio psicológico, programas de cidadania e práticas de convivência ética.
- Aprimorar a percepção de valores como a empatia, a responsabilidade social e a visão sustentável.
- Fortalecer a parceria entre escola e família, os valores humanos por meio de ações conjuntas e participativas.

### **5.2.3 Pedagógico-Operacional**

- Promover a formação contínua do corpo docente, oferecendo constantes atualizações metodológicas e tecnológicas.
- Preparação dos professores para trabalharem com incertezas e interdisciplinaridade.
- Garantir infraestrutura moderna, sustentável e segura, que favoreça a aprendizagem e o bem-estar.
- Construir espaço que traduza a cultura, o pensamento e o sentimento do colégio.

#### **5.2.4 Institucional e Comercial**

- Posicionar o Colégio Alfa como referência regional em qualidade educacional e inovação.

## 6 EMBASAMENTO LEGAL E TEÓRICO

A proposta pedagógica do Colégio ALFA Perimetral está fundamentada em princípios legais e teóricos que asseguram a qualidade, a relevância e a coerência do processo educativo com as demandas contemporâneas da sociedade brasileira.

Alinhada à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº 9.394/96) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a escola assume o compromisso com a formação integral dos estudantes, promovendo o desenvolvimento de competências e habilidades que transcendem o domínio de conteúdos acadêmicos.

A BNCC e DCMGO estabelecem que o Ensino Médio deve garantir não apenas o aprofundamento das aprendizagens essenciais, mas, também, a construção de competências que possibilitem ao jovem agir com autonomia, responsabilidade e consciência crítica diante dos desafios do mundo atual.

Nesse sentido, a proposta da unidade valoriza a articulação entre as quatro dimensões centrais da formação: cognitiva, ética, socioemocional e cidadã.

A organização curricular e metodológica do Colégio ALFA Perimetral considera os estudantes como sujeito ativo do processo educativo, valorizando a experiência, a curiosidade intelectual, o pensamento crítico, a capacidade de questionar e de construir conhecimento de forma autônoma e colaborativa.

A prática pedagógica é estruturada para favorecer a aprendizagem significativa, conectando saberes escolares à vida cotidiana e às questões sociais, científicas e culturais que atravessam o tempo presente.

O Colégio compreende que o conhecimento não pode ser fragmentado nem reduzido a meros conteúdos disciplinares. Por isso, adota uma abordagem pedagógica que favorece a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade, o pensamento complexo, a resolução de problemas e o desenvolvimento de competências que articulem razão e sensibilidade, lógica e intuição, teoria e prática. Essa perspectiva amplia o escopo da formação e prepara os estudantes

para atuar em contextos diversos com empatia, discernimento ético e responsabilidade social.

A mediação docente é entendida como um processo intencional e reflexivo, no qual o professor assume o papel de facilitador do desenvolvimento integral dos estudantes, promovendo um ambiente de aprendizagem acolhedor, desafiador e estimulante. O diálogo, a escuta ativa e a cooperação são pilares das relações educativas estabelecidas na unidade.

Por fim, a proposta educacional do Colégio ALFA Perimetral responde ao imperativo de uma educação que forma para a vida, para o trabalho e para a cidadania ativa.

Com base em marcos legais e teóricos sólidos, constrói-se uma educação que promove excelência acadêmica e desenvolvimento humano em igual medida, preparando os estudantes para os desafios do presente e as possibilidades do futuro.

## 7 CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS

A proposta pedagógica do Colégio ALFA Perimetral fundamenta-se em princípios que promovem o desenvolvimento integral dos estudantes, articulando formação acadêmica sólida com competências essenciais para a vida em sociedade, quais sejam:

- Autonomia e a responsabilidade são entendidas como dimensões complementares, estimulando o protagonismo dos estudantes na construção de seu conhecimento, por meio de experiências significativas, reflexões e resolução de problemas reais.
- Educação financeira e empreendedora é incorporada à prática pedagógica com foco no desenvolvimento de competências socioemocionais, pensamento criativo, proatividade e cidadania, preparando os estudantes para os desafios do mundo do trabalho e para uma vida financeira consciente e ética.
- Interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade orientam o planejamento e a prática docente, promovendo a integração entre diferentes áreas do conhecimento e a contextualização dos conteúdos escolares, em sintonia com as Diretrizes Curriculares Nacionais, que preveem a articulação entre saberes, vivências práticas e vínculos com a realidade social.
- Formação da criticidade é central no processo educativo, estimulando o pensamento reflexivo, autônomo e ético. A prática docente busca transformar a curiosidade dos estudantes em conhecimento com profundidade, promovendo a consciência e o posicionamento diante dos diferentes contextos.
- Tecnologia e da inovação no cotidiano escolar amplia as possibilidades de aprendizagem. A robótica, a lógica de programação e a resolução de problemas reais desenvolvem o raciocínio lógico, a criatividade e a expressão por meio de linguagens digitais, preparando dos estudantes para uma sociedade cada vez mais conectada e em transformação.

## **8 PROJETOS INSTITUCIONAIS**

Os Projetos Institucionais que integram o currículo estão inseridos de forma transversal nas práticas pedagógicas e são desenvolvidos com intencionalidade educativa, sob a orientação dos professores. Esses projetos se articulam aos princípios da formação integral, promovendo o desenvolvimento de competências, valores e atitudes que ampliam os horizontes dos estudantes para além dos conteúdos acadêmicos, preparando-os para os desafios contemporâneos.

### **8.1 Cultura e Arte**

O projeto visa fomentar o contato dos estudantes com diversas manifestações artísticas e culturais — leitura literária, música, teatro, artes visuais e expressões regionais —, promovendo o desenvolvimento da sensibilidade estética, da criatividade e da empatia. A vivência com a arte amplia o repertório cultural e favorece a construção de uma visão mais crítica e plural do mundo.

### **8.2 Trabalho e Projeto de Vida**

Com foco no autoconhecimento, na autonomia e na construção de propósitos, este projeto estimula os estudantes a refletirem sobre suas trajetórias, interesses, valores e possibilidades futuras. São desenvolvidas atividades que incentivam o planejamento, a tomada de decisões conscientes e o desenvolvimento de competências essenciais à vida pessoal, acadêmica e profissional.

### **8.3 Iniciação Científica**

Fundamentado na pedagogia da pesquisa, este projeto busca despertar a curiosidade investigativa e o pensamento crítico dos estudantes. Através da elaboração e desenvolvimento de projetos científicos, promove-se o domínio de métodos de pesquisa, a construção de argumentos e a capacidade de analisar, interpretar e comunicar informações de forma ética e fundamentada.

### **8.4 Empreendedorismo e Conectividade**

O projeto estimula o protagonismo, a criatividade e a resolução de problemas, preparando os estudantes para atuarem de forma proativa e inovadora em um mundo altamente conectado. Através de experiências práticas, dos estudantes desenvolvem competências empreendedoras e aprendem a utilizar ferramentas tecnológicas com responsabilidade, propósito e visão colaborativa.

### **8.5 Alfa Solidário**

Com foco na formação ética e cidadã, o projeto promove ações voltadas à solidariedade, ao respeito às diversidades e ao engajamento social. A participação em atividades comunitárias e campanhas solidárias contribui para o fortalecimento de valores humanos, como empatia, responsabilidade coletiva e compromisso com o bem comum.

## 9 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

- Matriz curricular alinhada com a BNCC e com a BC-GO, e afinadas com as matrizes de referências do ENEM e vestibulares, com ênfase nas competências e habilidades cobradas nas provas.
- Projetos interdisciplinares para reforçar raciocínio lógico e a visão sistêmica.
- Implementação de trilhas de estudo personalizadas.
- Implantação de um programa socioemocional interno, para aprimorar o autoconhecimento e a resiliência.
- Desenvolvimento e execução de projetos de cidadania, voluntariado e debates éticos contemporâneos.
- Incentivo à criatividade, por meio de olimpíadas, feiras, clubes, iniciação científica e artes.
- Núcleo de apoio psicológico e espaços de acolhimento.
- Implantação de Escola de Pais.
- Promoção de encontros formativos com as famílias.
- Implantação de Trilhas voltadas para o conhecimento das profissões e sua prática, aliando teoria e estudo de campo.
- Implantação de Mentoria coletiva de acompanhamento e direcionamento dos estudantes para seu objetivo profissional e pessoal.
- Implantação do programa de mentoria ministrada pelos próprios estudantes.
- Implantação do Programa de bem-estar, cuidando do corpo e mente.
- Implantação do espaço de estudo individual e coletivo.
- Construção de parcerias com programas internacionais e programas inovadores.

- Composição da equipe docente com profissionais de mercado.
- Promoção de encontros bimestrais de formação continuada de professores.

## 10 **METODOLOGIAS**

- Metodologias ativas.
- Estratégias de interdisciplinaridade.
- Tutorias e acompanhamento individual de aprendizagem.
- Aulas dialogadas.
- Prática de resolução criativa de problemas.
- Aplicação de simulados trimestrais (bimestrais) espelhados no ENEM e vestibulares, com análise detalhada do desempenho e feedback personalizado.
- Aprimoramento das oficinas semanais de redação, com feedback individual.
- Grupos de estudos orientados por professores/monitores.
- Preparação intensiva no último ano (revisões, aulas especiais, plantões de dúvida).
- Projetos desafiadores sem roteiro prévio.
- Roda de conversas sobre dilemas contemporâneos.

## 11 ESTRUTURA CURRICULAR

A proposta curricular do Colégio ALFA Perimetral atende aos dispositivos legais estabelecidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), pela DCGO, e pela Resolução CNE/CP nº 4, que regulamenta a implementação do Ensino Médio em todo o território nacional.

De acordo com a legislação, a carga horária total mínima do Ensino Médio deve ser de 3.000 horas, distribuídas ao longo dos três anos do curso. Desse total, 2.400 horas são destinadas obrigatoriamente à Formação Geral Básica (FGB), conforme o estabelecido pela BNCC, com o objetivo de fortalecer a base comum e aprofundar o desenvolvimento das competências e habilidades essenciais em todas as áreas do conhecimento.

As demais 600 horas são dedicadas aos Itinerários Formativos, conforme previsto na legislação. Esses itinerários representam o aprofundamento dos estudos em áreas específicas, a partir dos interesses dos estudantes e do projeto pedagógico do Colégio. Eles têm por finalidade possibilitar escolhas, promover o protagonismo juvenil e favorecer a construção de um projeto de vida significativo e alinhado às vocações e perspectivas profissionais de cada estudante.

A organização dos Itinerários Formativos na unidade Perimetral será estruturada em consonância com as quatro áreas do conhecimento — Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas —, podendo incluir também componentes eletivos, projetos integradores, oficinas, práticas investigativas, aprofundamentos temáticos e vivências orientadas ao mundo do trabalho e da ciência.

Além disso, a proposta será desenvolvida com base em metodologias ativas, avaliações formativas e processos de mediação pedagógica que valorizem a autonomia, o pensamento crítico e a participação dos estudantes em sua trajetória de aprendizagem.

A estrutura curricular do Colégio ALFA Perimetral, portanto, não apenas atende às exigências da legislação nacional, mas vai além delas, com o compromisso de oferecer uma formação robusta, atualizada e humanizada, que

prepara os estudantes para os desafios do ENEM, dos vestibulares e, sobretudo, para a vida em sociedade.

### **11.1 Disciplinas ofertadas**

O currículo do Colégio ALFA Perimetral contempla as disciplinas obrigatórias definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Médio, organizadas em quatro áreas do conhecimento: Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Essas áreas estruturam a Formação Geral Básica e asseguram o desenvolvimento das competências e habilidades essenciais ao pleno exercício da cidadania, ao ingresso no ensino superior e à atuação no mundo do trabalho.

## **FORMAÇÃO GERAL BÁSICA – DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS**

### **Linguagens e suas Tecnologias**

- Língua Portuguesa
- Literatura
- Língua Inglês
- Educação Física
- Arte

### **Matemática e suas Tecnologias**

- Matemática

### **Ciências da Natureza e suas Tecnologias**

- Física
- Química
- Biologia

### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

- História
- Geografia
- Sociologia
- Filosofia

## **11.2 Itinerário integrado**

O Itinerário Integrado do Colégio ALFA Perimetral compõe-se de disciplinas eletivas obrigatórias que se articulam ao componente curricular Projeto de Vida, conforme previsto na BNCC e nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Essa estrutura visa ampliar as possibilidades de escolha dos estudantes, respeitar seus interesses e promover um percurso formativo alinhado à construção de seus planos pessoais, acadêmicos e profissionais.

O componente Projeto de Vida será desenvolvido ao longo dos três anos do Ensino Médio com o objetivo de apoiar os estudantes na reflexão sobre si mesmos, no desenvolvimento de competências socioemocionais, na definição de metas e na construção de trajetórias com propósito, autonomia e responsabilidade.

As disciplinas eletivas, ofertadas de forma integrada, permitem o aprofundamento em áreas específicas do conhecimento e ampliam a formação dos estudantes, preparando-os para os desafios contemporâneos e para o ingresso no ensino superior. Asseguram também uma formação crítica, empreendedora e global, promovendo a autonomia intelectual e a tomada de decisões conscientes.

## **11.3 DISCIPLINAS ELETIVAS**

### **11.3.1 Empreendedorismo e Educação Financeira**

Desenvolve competências voltadas à criação de projetos, tomada de decisões, planejamento financeiro, consumo consciente e visão estratégica de futuro.

### **11.3.2 Projeto de Vida**

Componente central do itinerário formativo, promove o autoconhecimento, a definição de metas e o planejamento de ações alinhadas aos objetivos pessoais, acadêmicos e profissionais dos estudantes.

### **11.3.3 Conversação em inglês**

Com foco no desenvolvimento da fluência e na comunicação prática, esta disciplina será ofertada em parceria com a TLA – The Language Academy, escola de idiomas situada nos Estados Unidos. A proposta amplia o repertório linguístico e cultural dos estudantes, promovendo a escuta ativa, a oralidade, a pronúncia e a interação em situações reais do cotidiano.

Ao longo do Ensino Médio, os estudantes vivenciam uma imersão progressiva na língua inglesa e, ao final da formação, terão a oportunidade de obter uma certificação internacional de proficiência, reconhecida mundialmente, que contribuirá significativamente para sua trajetória acadêmica e profissional.

#### **11.3.4 Aprofundamento em Linguagens**

Estudo ampliado dos campos da linguagem verbal e não verbal, incluindo literatura, análise textual, produção crítica e manifestações artísticas contemporâneas.

#### **11.3.5 Aprofundamento em Matemática**

Resolução de problemas complexos, raciocínio lógico, estatística, análise combinatória, funções e temas avançados que preparam para ENEM e Vestibulares e carreiras profissionais.

#### **11.3.6 Aprofundamento em Ciências da Natureza**

Estudo articulado de Biologia, Física e Química com foco em investigação científica, aplicação prática dos conteúdos e compreensão crítica do mundo natural e tecnológico.

#### **11.3.7 Aprofundamento em Ciências Humanas**

Discussão de temas atuais por meio de História, Geografia, Filosofia e Sociologia, com análise crítica da sociedade, cultura, política e relações globais.

### **11.4 CONTRATURNO**

#### **11.4.1 Plantão pedagógico**

Como parte da proposta de acompanhamento individualizado e reforço dos conteúdos trabalhados em sala, o Colégio oferecerá, no contraturno, o Plantão Pedagógico para as seguintes áreas:

- Física
- Química
- Matemática
- Redação
- Humanas
- Língua Portuguesa

No plantão de Humanas e Língua Portuguesa, um professor especialmente selecionado atuará de forma interdisciplinar, com domínio das principais áreas, oferecendo suporte completo aos estudantes em todas as disciplinas do eixo de Ciências Humanas e Língua Portuguesa.

Os plantões acontecerão uma vez por semana, com o objetivo de:

- Reforçar os conteúdos vistos em aula.
- Sanar dúvidas específicas.
- Acompanhar o desempenho dos estudantes.
- Estimular a autonomia nos estudos.

Essa iniciativa visa garantir que os estudantes tenham apoio contínuo em sua trajetória acadêmica, potencializando a aprendizagem e a preparação para os desafios do Ensino Médio e dos vestibulares.

#### **11.4.2 ALFA LAB**

Como parte do compromisso com o desenvolvimento integral dos estudantes, o Colégio ALFA Perimetral oferecerá, no contraturno escolar, o ALFA LAB — um conjunto de laboratórios formativos opcionais que complementam a formação acadêmica com vivências práticas, criativas e inovadoras. Essas atividades são pensadas para desenvolver as habilidades do

século XXI, expressão artística, linguagem, comunicação e resolução de problemas.

O ALFA LAB é voltado para o fortalecimento das múltiplas inteligências, valorizando talentos diversos e promovendo uma educação mais completa, ativa e conectada às demandas do mundo contemporâneo.

### **Laboratórios ofertados**

- Laboratório de Redação

Espaço dedicado ao aprimoramento contínuo da produção escrita, com atividades práticas, orientações personalizadas e foco nos diferentes gêneros textuais, especialmente aqueles exigidos nos vestibulares e no ENEM.

### **Laboratório de Artes Integradas**

Propõe uma abordagem sensível e expressiva das diversas linguagens artísticas, promovendo a criatividade, o autoconhecimento e a valorização da cultura. Divide-se em:

**Artes Visuais** – pintura, desenho, colagem, fotografia e outras formas de expressão visual.

**Dança** – experimentação do corpo em movimento, ampliando a consciência corporal e a expressão individual e coletiva.

**Teatro** – desenvolvimento da imaginação, interpretação, improvisação e consciência social por meio da linguagem cênica.

**Música** – práticas de escuta, criação, canto, ritmo e instrumentos, estimulando a sensibilidade musical.

**Oratória e Expressão Corporal** – desenvolvimento da comunicação oral, da autoconfiança, da presença de palco e da articulação de ideias em público.

## **Laboratório de Desenvolvimento das Habilidades do Século XXI**

Um espaço dinâmico, interdisciplinar e transdisciplinar que utiliza metodologias ativas e recursos tecnológicos para engajar os estudantes na resolução de problemas reais, criação de projetos colaborativos, pensamento crítico, criatividade, comunicação e inovação. Estimula a autonomia e o protagonismo juvenil em contextos desafiadores, preparando os jovens para o mercado de trabalho, a cidadania global e a vida em sociedade.

### **11.4.3 PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL – PDI**

Como parte do compromisso do Colégio ALFA Perimetral com a formação integral de seus estudantes, o Programa de Desenvolvimento Individual (PDI) será oferecido no contraturno escolar, com foco em potencializar o desempenho acadêmico e promover o autogerenciamento dos estudos.

O PDI contará com mentorias e tutorias personalizadas, conduzidas por professores e profissionais especializados, que acompanharão de perto a trajetória dos estudantes, oferecendo suporte nas seguintes frentes:

- Orientação para organização da rotina e planejamento dos estudos.
- Acompanhamento contínuo do desempenho acadêmico.
- Construção de estratégias de aprendizagem personalizadas.
- Desenvolvimento de métodos eficazes de estudo.
- Preparação direcionada para o ENEM e principais vestibulares.
- Estímulo à autonomia, responsabilidade e foco nas metas individuais.

Por meio de encontros semanais e ações personalizadas, o Programa de Desenvolvimento Individual busca fortalecer a jornada dos estudantes, promovendo segurança, clareza de propósito e excelência em seus resultados.

#### **11.4.4 ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA ESCOLAR**

A presença da psicóloga escolar no Colégio ALFA Perimetral é parte fundamental, para além das avaliações e orientação vocacional, o profissional de psicologia atuará de forma preventiva, contribuindo para a promoção da saúde emocional e do bem-estar da comunidade escolar.

Dentre suas atribuições, destacam-se:

- Apoio ao desenvolvimento socioemocional dos estudantes.
- Mediação de conflitos e fortalecimento das relações interpessoais.
- Acompanhamento de casos específicos, em articulação com famílias e equipe pedagógica.
- Realização de rodas de conversa, escutas individuais e ações de sensibilização.
- Apoio à equipe docente, com escuta técnica e orientação sobre manejo de questões emocionais em sala.
- Contribuição na construção de um ambiente escolar mais acolhedor, ético e saudável.

A psicologia escolar será uma referência de escuta, cuidado e orientação, acompanhando de forma próxima os desafios da adolescência e apoiando o processo de ensino e aprendizagem em suas múltiplas dimensões.

## 12 **ESTRUTURA ADMINISTRATIVA E ACADÊMICA**

A organização escolar e pedagógica do Colégio ALFA Perimetral é composta por profissionais habilitados, selecionados em criterioso processo seletivo, com perfil que atenda à realidade da escola. O quadro de recursos humanos é composto por Direção Geral, Coordenação Administrativa e Pedagógica, Coordenação de Apoio Pedagógico, Supervisor de Secretaria Escolar, Supervisor financeiro, Analista de Atendimento, Consultor comercial, professores alocados para a Formação Geral Básica e professores alocados para os Itinerários Informativos, colaboradores de limpeza, inspetores escolares, suporte audiovisual e apoio sala dos professores.

### **13 A PRESERVAÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA O IMPONDERÁVEL**

A prática contínua e efetiva do eixo educativo híbrido resguarda a educação para o imponderável, pois direta ou indiretamente prepara os estudantes para o inesperado. Neste contexto, compreende-se que, de acordo com o desdobramento estratégico do PPP, conserva-se a certeza de que:

- Os estudantes desenvolverão a aptidão para lidar com situações incertas, complexas e novas.
- O currículo deve estimular o improviso criativo, o pensamento crítico e a postura atitudinal flexível e empática.
- A formação ética e socioemocional é parte indissociável da preparação acadêmica.

## 14 AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E INDICADORES DE SUCESSO

O Colégio ALFA Perimetral adota uma abordagem ampla e integrada de avaliação, entendendo que o aprendizado efetivo vai além do desempenho em provas e exames. A avaliação da aprendizagem é concebida como um processo contínuo e diversificado, que contempla diferentes instrumentos, como provas, simulados e projetos interdisciplinares, permitindo observar e orientar o desenvolvimento de competências técnicas, assim como habilidades cognitivas, socioemocionais e éticas.

O sistema de avaliação inclui feedback constante e individualizado, promovendo reflexões e ajustes personalizados no percurso de cada estudante. A autoavaliação é incentivada, fortalecendo a autonomia, a consciência do próprio aprendizado e a responsabilidade pelo desenvolvimento pessoal. Se estabelecerá a emissão de relatórios integrados, que combinam aspectos acadêmicos e socioemocionais, fornecem à equipe pedagógica informações estratégicas para tomada de decisão e acompanhamento individualizado.

Para medir o sucesso das ações educacionais, o Colégio ALFA trabalhará com indicadores claros e mensuráveis, incluindo:

- Aprovação em vestibulares e desempenho no ENEM;
- Participação em projetos interdisciplinares e atividades complementares;
- Indicadores de bem-estar, engajamento e desenvolvimento socioemocional dos estudantes.

Estes elementos assegurarão que a suplante a gênese de ser um instrumento de mensuração, mas se mostre como uma ferramenta de aprimoramento contínuo da aprendizagem, alinhada à missão de formar jovens preparados para os desafios acadêmicos e da vida em sociedade.

15 **CRONOGRAMA**

<b>MESES</b>	<b>AÇÕES</b>
<b>Set</b>	Lançamento + Contratação: Coordenação Pedagógica, Secretaria Escolar, Assistente de Atendimento, Consultor de Vendas + Formação/Treinamento
<b>Out - Nov</b>	Abertura para visitas + Contratação dos Professores + Contratação do Psicólogo Escolar.
<b>Dez - Jan</b>	Formação docente + Divulgação PPP
<b>Fev - Mar</b>	Início das Aulas + Início ALFA LAB + Programa socioemocional + atividades variadas + Projeto Interdisciplinar + 1º Simulado ENEM
<b>Abr - Mai</b>	Programa socioemocional + atividades variadas + Projeto Interdisciplinar + 2º e 3º Simulado ENEM + Formação docente + ALFA LAB
<b>Jun</b>	Programa socioemocional + atividades variadas + Projeto Interdisciplinar + 4º Simulado ENEM + Autoavaliação + ALFA LAB
<b>Jul - Ag</b>	Programa socioemocional + atividades variadas + Projeto Interdisciplinar + 5º Simulado ENEM + Oficinas Criativas + ALFA LAB
<b>Set - Out</b>	Programa socioemocional + atividades variadas + Projeto Interdisciplinar com culminância nas Feiras de Inovação + 6º e 7º Simulado ENEM + Formação docente + ALFA LAB
<b>Nov - Dez</b>	8º Simulado ENEM + Revisão intensiva + Autoavaliação + Seminário final + ALFA LAB

## 16 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A implantação do Colégio ALFA Perimetral representa um marco estratégico na expansão do Grupo ALFA Educação, que reafirma seu compromisso com a excelência acadêmica, a formação integral e a inovação educacional. Com uma proposta pedagógica atualizada, fundamentada em princípios humanistas e alinhada às exigências contemporâneas, a nova unidade surge como resposta concreta a uma demanda social legítima por educação de qualidade na região.

A escolha da localização, respaldada por estudo de mercado realizado pela empresa ANTROS, aponta para um cenário promissor, com elevado potencial de captação e impacto positivo na comunidade local. A estrutura curricular, os projetos institucionais e os programas de acompanhamento pedagógico e socioemocional foram cuidadosamente desenhados para oferecer uma formação robusta, ética e conectada às necessidades do século XXI.

O Colégio ALFA Perimetral nasce com a missão de formar jovens protagonistas, preparados para os desafios acadêmicos, profissionais e sociais, contribuindo de maneira efetiva para o desenvolvimento da educação em Goiânia. Com uma equipe qualificada, infraestrutura moderna e um projeto pedagógico sólido, a nova unidade se posiciona como uma referência em Ensino Médio na capital.

Dessa forma, este documento consolida não apenas uma proposta educacional, mas uma visão de futuro: transformar vidas por meio de uma educação que une excelência, propósito e humanidade.

Professor José Eduardo de Miranda, Ph. D.

Diretor da Escola de Negócios, Saúde, Politécnica e Ensino Médio

Professora Jordana de Paula Cunha,  
Coordenadora do Colégio Alfa